
	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>  Programa de la Asignatura	
---	---	---

I. DATOS DEL PROFESOR	
<b>Nombre</b>	CRUZ ARIZA FRANCISCO JAVIER

II. DATOS DE LA ASIGNATURA					
<b>Nombre:</b>	CONTABILIDAD V				
<b>Clave:</b>	1558	<b>Tipo:</b>	Obligatoria	<b>Ciclo Lectivo:</b>	2012-2
<b>Hrs Teo:</b>	2	<b>Hrs Pract:</b>	2	<b>Horas semana:</b>	4
<b>Plan de Estudios:</b>	2006	<b>Grupo:</b>	EA21	<b>Modalidad:</b>	

III. HORARIO		
Día	Hora	Salón
Lunes	19:00 - 22:00 hrs	A-105
Martes	19:00 - 22:00 hrs	A-105
Miércoles	19:00 - 22:00 hrs	A-105
Jueves	19:00 - 22:00 hrs	A-105
Viernes	19:00 - 22:00 hrs	A-105

IV. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
<p>El alumno preparará y formulará estados financieros consolidados y combinados y analizará los aspectos relevantes de la fusión, escisión y franquicias, de acuerdo a las reglas de valuación, presentación y revelación de la normatividad nacional y su convergencia con la normatividad internacional.</p>

V. TEMARIO			
TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estados financieros consolidados y combinados	8	8	0
II. Valuación de inversiones permanentes en acciones	8	8	0
III. Análisis de diversas figuras financieras	6	6	0
IV. Fusión, Escisión, Franquicia	18	18	0
V. Deterioro del valor de los activos de larga duración y su disposición	6	6	0
VI. Casos prácticos	18	18	0

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Elemento	Ponderación

Exámenes parciales	70%
Exámenes finales	0%
Trabajos y tareas fuera de aula	20%
Participación en clase	10%
Asistencia a prácticas	0%
Otras	0%
TOTAL	100%

### VII. REQUISITOS DE EVALUACIÓN

Cumplir con el 80% mínimo de asistencia al curso.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. BAZ, González Gustavo, *Curso de Contabilidad de Sociedades*, México, 1°, PORRÚA, 1999, 482 pp.
2. GARCÍA, Mendoza Alberto, *Contabilidad Avanzada*, México, 1°, CECOSA, 2001, 303 pp.
3. GUAJARDO, Cantú Gerardo, *Contabilidad Financiera*, México, 3°, McGraw-Hill, 2002, 640 pp.
4. INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, A.C., *Principios de contabilidad generalmente aceptados*, México, Vigente, IMCP, A.C., 2011, pp.
5. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, *Normas Internacionales de Información Financiera*, México, Vigente, IMCP, A.C., 2011, pp.
6. MARTÍNEZ, Castillo Aureliano, *Consolidación de Estados Financieros: fusión y escisión*, México, 2°, McGraw-Hill, 1995, 249 pp.
7. MARTÍNEZ, Liñan Ramón, *Consolidación y combinación de estados financieros y valuación de inversiones permanentes en acciones*, México, 1°, IMCP, A.C., 2001, 424 pp.
8. PRIETO, Llorente Alejandro, *Contabilidad Superior*, México, 1°, BANCA Y COMERCIO, 1989, 419 pp.
9. ROMERO, López Javier, *Contabilidad Superior*, México, 1°, McGraw-Hill, 2001, 299 pp.
10. ROMERO, López Javier, *Contabilidad Intermedia*, México, 1°, McGraw-Hill, 2001, 786 pp.

### IX. CALENDARIZACIÓN DE TEMAS

#### Estados financieros consolidados y combinados

Objetivo particular:

El alumno señalará las principales características de los estados financieros consolidados y combinados, así como su procedimiento contable.

Fecha de inicio: 13-12-2011

Fecha de conclusión: 15-12-2011

Técnicas Didácticas	Recursos y Materiales Didácticos	Actividades de los participantes	Estrategias de evaluación para ésta unidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición audiovisual</li> <li>• Exposición oral</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Trabajos de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos electrónicos</li> <li>• Foros y chat</li> <li>• Internet</li> <li>• Libros y revistas</li> <li>• Pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de Lectura</li> <li>• Elaboración de Casos Prácticos</li> <li>• Elaboración de tareas</li> <li>• Elaborar resúmenes</li> <li>• Tomar apuntes o notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Trabajos y tareas fuera de aula</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de situaciones de la vida real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones electrónicas</li> <li>• Videoprojector</li> </ul>		
---	---	--	--

**Valuación de inversiones permanentes en acciones**

Objetivo particular:  
El alumno conocerá el procedimiento de valuación de inversiones permanentes en acciones en asociadas, filiales, matrices y sucursales, de acuerdo a la normatividad vigente.

**Fecha de inicio:** 15-12-2011      **Fecha de conclusión:** 05-01-2012

<b>Técnicas Didácticas</b>	<b>Recursos y Materiales Didácticos</b>	<b>Actividades de los participantes</b>	<b>Estrategias de evaluación para ésta unidad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición audiovisual</li> <li>• Exposición oral</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Trabajos de investigación</li> <li>• Análisis de situaciones de la vida real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de trabajo</li> <li>• Documentos electrónicos</li> <li>• Foros y chat</li> <li>• Internet</li> <li>• Laptop</li> <li>• Libros y revistas</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Presentaciones electrónicas</li> <li>• Software</li> <li>• Videoprojector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de Lectura</li> <li>• Elaboración de Casos Prácticos</li> <li>• Elaboración de tareas</li> <li>• Elaborar resúmenes</li> <li>• Tomar apuntes o notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Trabajos y tareas fuera de aula</li> </ul>

**Análisis de diversas figuras financieras**

Objetivo particular:  
El alumno analizará las principales características del boletín B-7: Adquisición de negocios

**Fecha de inicio:** 06-01-2012      **Fecha de conclusión:** 09-01-2012

<b>Técnicas Didácticas</b>	<b>Recursos y Materiales Didácticos</b>	<b>Actividades de los participantes</b>	<b>Estrategias de evaluación para ésta unidad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición audiovisual</li> <li>• Exposición oral</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Trabajos de investigación</li> <li>• Análisis de situaciones de la vida real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos electrónicos</li> <li>• Foros y chat</li> <li>• Internet</li> <li>• Laptop</li> <li>• Libros y revistas</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Presentaciones electrónicas</li> <li>• Videoprojector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de Lectura</li> <li>• Elaboración de tareas</li> <li>• Elaborar resúmenes</li> <li>• Tomar apuntes o notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>

**Fusión, Escisión, Franquicia**

Objetivo particular:  
El alumno conocerá el registro contable para la fusión y la escisión de sociedades mercantiles, así como las características y utilidad económica de las franquicias.

**Fecha de inicio:** 10-01-2012      **Fecha de conclusión:** 17-01-2012

<b>Técnicas Didácticas</b>	<b>Recursos y Materiales Didácticos</b>	<b>Actividades de los participantes</b>	<b>Estrategias de evaluación para ésta unidad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición audiovisual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de Lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Trabajos de investigación</li> <li>• Prácticas de taller o laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos electrónicos</li> <li>• Foros y chat</li> <li>• Internet</li> <li>• Laptop</li> <li>• Libros y revistas</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Presentaciones electrónicas</li> <li>• Software</li> <li>• Videoprojector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de Casos Prácticos</li> <li>• Elaboración de tareas</li> <li>• Elaborar resúmenes</li> <li>• Tomar apuntes o notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos y tareas fuera de aula</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>
---	---	--	---

**Deterioro del valor de los activos de larga duración y su disposición**

Objetivo particular:  
El alumno aplicará la normatividad contenida en el Boletín C-15 para el registro del deterioro del valor de los activos de larga duración.

**Fecha de inicio:** 18-01-2012      **Fecha de conclusión:** 19-01-2012

<b>Técnicas Didácticas</b>	<b>Recursos y Materiales Didácticos</b>	<b>Actividades de los participantes</b>	<b>Estrategias de evaluación para ésta unidad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición audiovisual</li> <li>• Exposición oral</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Trabajos de investigación</li> <li>• Análisis de situaciones de la vida real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos electrónicos</li> <li>• Foros y chat</li> <li>• Internet</li> <li>• Laptop</li> <li>• Libros y revistas</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Presentaciones electrónicas</li> <li>• Software</li> <li>• Videoprojector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de Lectura</li> <li>• Elaboración de tareas</li> <li>• Elaborar resúmenes</li> <li>• Tomar apuntes o notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>

**Casos prácticos**

Objetivo particular:  
El alumno resolverá diversas prácticas de aplicación sobre los temas vistos durante el curso.

**Fecha de inicio:** 20-01-2012      **Fecha de conclusión:** 27-01-2012

<b>Técnicas Didácticas</b>	<b>Recursos y Materiales Didácticos</b>	<b>Actividades de los participantes</b>	<b>Estrategias de evaluación para ésta unidad</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición audiovisual</li> <li>• Exposición oral</li> <li>• Ejercicios en clase</li> <li>• Lecturas obligatorias</li> <li>• Trabajos de investigación</li> <li>• Prácticas de taller o laboratorio</li> <li>• Análisis de situaciones de la vida real</li> <li>• Desarrollo de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadernos de trabajo</li> <li>• Documentos electrónicos</li> <li>• Foros y chat</li> <li>• Internet</li> <li>• Laptop</li> <li>• Libros y revistas</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Presentaciones electrónicas</li> <li>• Software</li> <li>• Videoprojector</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de Lectura</li> <li>• Elaboración de Casos Prácticos</li> <li>• Elaboración de tareas</li> <li>• Elaborar resúmenes</li> <li>• Tomar apuntes o notas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes parciales</li> <li>• Trabajos y tareas fuera de aula</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>